

ERGEBNISSE GEMEINSAM VERBESSERT

Ergebnisse vergleichen

Beobachten · begründen · überarbeiten

VERGLEICH

Problem
Ziel
Absatz
Quelle

Vergleichen heißt: Wirkung am Text begründen

**Nicht: „Version B gefällt mir besser.“
Sondern: „Version B grenzt Einflussgröße und Messgröße eindeutig ab.“**

Beobachten

Welche Formulierung oder Struktur steht tatsächlich im Text?

Bewerten

Welche wissenschaftliche Funktion erfüllt sie – oder noch nicht?

Begründen

Woran lässt sich die Einschätzung festmachen?

Verbessern

Welche kleine Änderung erhöht die Nachvollziehbarkeit?

Fünf Fragen machen unterschiedliche Texte vergleichbar

- | | | |
|---|------------------------|--|
| 1 | Problem | Ist erkennbar, weshalb untersucht wird? |
| 2 | Ziel oder Frage | Ist das angestrebte Ergebnis eindeutig und begrenzt? |
| 3 | Absatz | Folgen Aussage, Begründung, Beleg und Folgerung aufeinander? |
| 4 | Quelle | Ist ihre Funktion erkennbar und der Beleg zugeordnet? |
| 5 | Form | Ist der Text präzise, neutral und überprüfbar? |

Vergleich A: Ein Thema ist noch keine Problemstellung

Version A

In dieser Arbeit geht es um pneumatische Greifer. Sie werden in der Industrie häufig eingesetzt. Ziel ist es, pneumatische Greifer zu untersuchen.

Version B

Bei empfindlichen Werkstücken können zu hohe Greifkräfte Beschädigungen verursachen. Untersucht wird daher, wie der Betriebsdruck zwischen 2 und 4 bar die Fehlerrate beim Greifen zweier Werkstückmassen beeinflusst.

Welche Wörter erzeugen in B Problem, Eingrenzung und Messbarkeit?

Beispiele sind konstruiert und keine Teilnehmerabgaben.

Vergleich B: Ein Beleg braucht eine erkennbare Aufgabe

Pneumatische Greifer sind sehr wichtig und flexibel. Sie können viele Gegenstände greifen. Das wird auch in der Literatur beschrieben (Deaconescu und Deaconescu 2025).

Was bleibt unklar?

- „wichtig“ und „flexibel“ sind nicht präzisiert
- der Beleg ist keiner einzelnen Aussage sicher zugeordnet
- die Quelle beschreibt einen konkreten Entwurf – nicht alle Greifer
- aus dem Quellenbezug folgt noch nichts für die eigene Untersuchung

Eine Überarbeitung macht Aussage und Reichweite sichtbar

Überarbeitung

Nachgiebige pneumatische Greifer können sich an empfindliche oder unregelmäßig geformte Objekte anpassen. Deaconescu und Deaconescu (2025, Abschn. 1) beschreiben dafür einen Greifer mit zwei parallelen Backen und pneumatischem Muskel. Die für diesen Entwurf angegebenen Kennwerte lassen sich jedoch nicht ohne weitere Prüfung auf andere Greifer übertragen. Für die eigene Untersuchung wird deshalb der Betriebsdruck unter festgelegten Bedingungen variiert.

Beleg

stützt die Beschreibung des konkreten Entwurfs

Abgrenzung

verhindert eine unzulässige Verallgemeinerung

Folgerung

verbindet Quelle und eigene Untersuchung

Werkstatt: Überarbeiten Sie eine Passage

Der Druck beim Greifen spielt eine große Rolle. Bei zu hohem Druck kann etwas kaputtgehen. Deshalb wird untersucht, welcher Druck am besten ist. Verschiedene Quellen zeigen, dass Greifer unterschiedlich funktionieren.

- 1 Problem und Ziel voneinander trennen
- 2 Unklare Wörter markieren: groß, etwas, am besten, verschieden
- 3 Einflussgröße, Ergebnisgröße und Bedingungen ergänzen
- 4 festlegen, welche Aussage eine Quelle belegen müsste
- 5 Passage in drei bis vier Sätzen überarbeiten

Zwei Lösungen können auf unterschiedliche Weise gut sein

Präzision

Sind Einflussgröße, Ergebnisgröße und Bedingungen benannt?

Logik

Führt die Problemstellung nachvollziehbar zum Ziel?

Belegbedarf

Ist klar, welche Aussage eine Quelle benötigt?

Abgrenzung

Wird vermieden, mehr zu behaupten als gezeigt wurde?

Lesbarkeit

Sind Sätze verständlich und fachlich neutral?

Ziel ist eine begründete Revision – nicht die Wahl eines Siegers.

Übertragen Sie einen Befund auf den eigenen Text

Wählen

eine Stelle mit dem größten Verbesserungsbedarf

Prüfen

Problem, Ziel, Absatzfunktion oder Quellenfunktion

Ändern

eine kleine, nachvollziehbare Revision durchführen

Markieren

alte und neue Fassung für den Vergleich sichern

Notieren

in einem Satz begründen, was besser geworden ist

Wer keine eigene Abgabe vorliegen hat, überarbeitet den Werkstatttext weiter.

Gute Texte entstehen durch überprüfbare Revisionen

Vergleichen an denselben Kriterien statt nach Geschmack

Begründen am konkreten Wortlaut und an der Textfunktion

Überarbeiten kleine Änderungen mit erkennbarem Zweck

Sichern alte und neue Fassung nachvollziehbar halten

UE 10: Abbildungen, Tabellen und Graphen nicht nur zeigen, sondern wissenschaftlich erklären.